Mens en samenleving groep 2

Ruimte (aardrijkskunde)
kerndoelen: 34-36-38
47-48-49-50

- Waar leef ik?
- Kaart en plattegronden
- Verkeer en veiligheid/gedragsregels
- De weg vinden
  - BBot
    - ICT
    - Mathematisch

Tijd (geschiedenis)
kerndoelen: 36-37-38
51-52-53

- Leeftijd/verjaardag
- Dagen, maanden, uren
- Seizoenen
- Tijdsbesef (zandloper, time timer)
- Vroeger en nu
- Groei van jezelf
- Verschillen tussen mensen
- Feestdagen
- Gebeurtenissen

Kunst en cultuur
kerndoelen: 54-55-56

- Muziek
  - Zingen
  - Luisteren
  - Bewegen
  - Techniek
    - Maken (instrumentjes)
  - Aflezen van picto's
  - Koppelen aan taal (namen/woorden lettergrepen klappen)
- Maken hangt samen met techniek
  - Kleien
  - Schilderen
  - Tekenen
  - Gemengde technieken
  - Hout bewerken
  - Experimenteren/ervaringen opdoen
- Toneel
  - Verkleden
  - Rollenspel
  - Poppenkast
  - Figuren/karakters
  - Dieren/symbolen
  - Fabels/spin Anansi

- Cultureel erfgoed
  - Bezoek Musea
  - Bezoek theater

Bewegen

- Groot
  - Grote bewegingen
    - Buitenspel
    - Speelzaal
  - Spel
- Klein
  Hangt samen met maken
  - schrijven
    - Pengreep
    - Schrijfhouding
    - Schrijfmateriaal
    - Boodschappenlijstje, recept
  - Kleine bewegingen
  - Knippen/plakken
  - Vouwen
    - Mathematisch
- Objecten bewegen
  - Klein
    - Draaien, wippen, rijden, glijden, rollen
  - Groot
    - Draaien, wippen, rijden, glijden, rollen

Taal

- Verhalen begrijpen/verwerken
- Een verhaal (na)vertellen
- Begin met rijmen (poëzie)
- Spelvorm/doen alsof

Openbare Basisschool Ypenburg